



خداوند را شکر می‌گویم

که مرا به این مقام رسانید

و مرا به این مقام رسانید

2021

قوانين المنظمات غير الربحية في المملكة العربية السعودية 2021

2021

1. مقدمة

"قانون المنظمات غير الربحية في المملكة العربية السعودية 2021" هو القانون الذي يهدف إلى تنظيم وإدارة المنظمات غير الربحية في المملكة العربية السعودية. تم إصدار القانون في 18 ديسمبر 2021م (ب) كإجراء مهم في إطار رؤية 2030، بهدف تعزيز القطاع غير الربحي ودعم التنمية المجتمعية. القانون يحدد شروط تأسيس المنظمات غير الربحية، وهيكلها الإداري، وواجباتها، وآليات الرقابة والتقييم. كما يهدف القانون إلى توفير بيئة داعمة للمنظمات غير الربحية، مما يمكنها من العمل بشفافية وكفاءة، وتحقيق أهدافها الاجتماعية والخيرية.

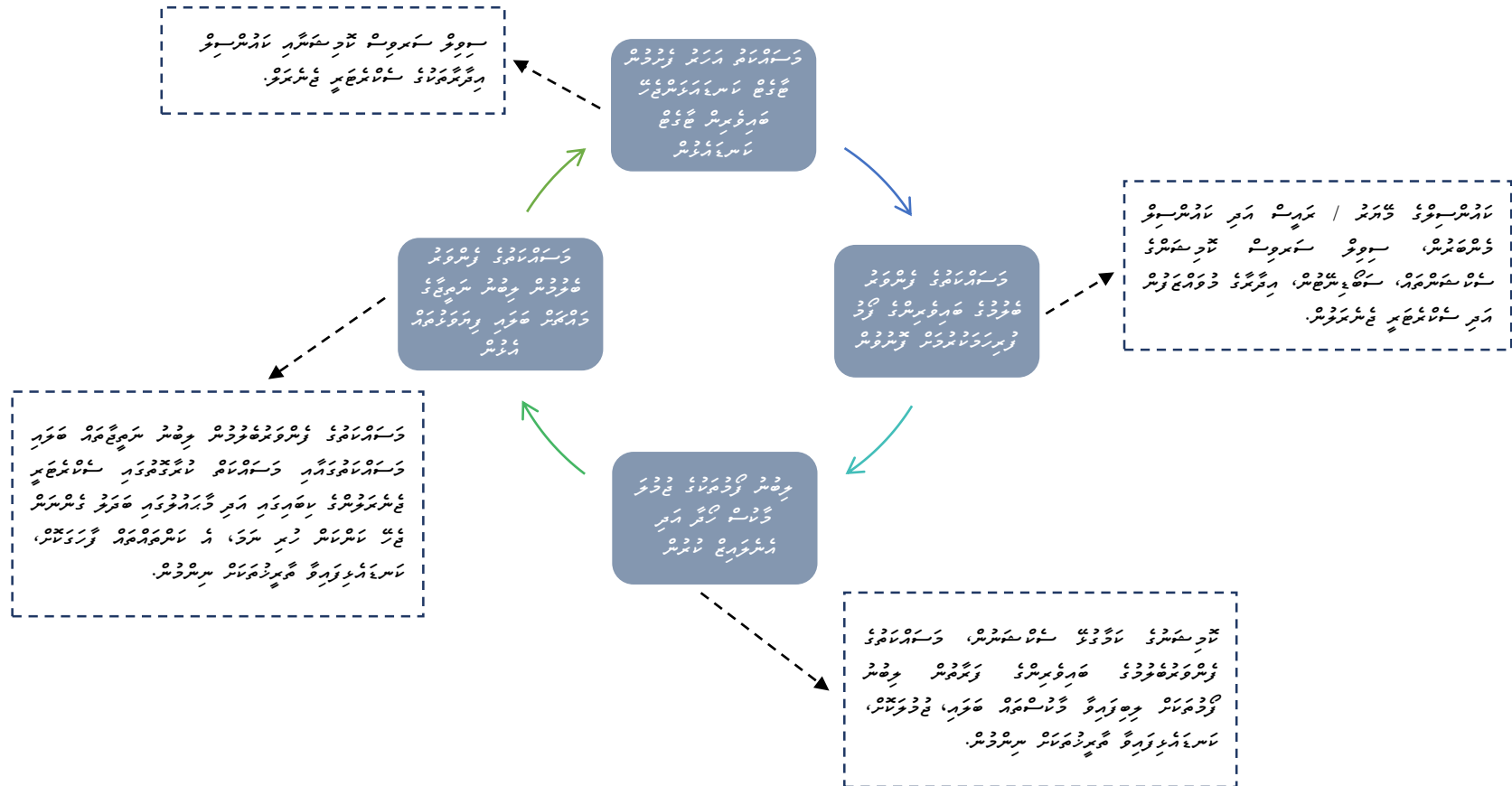
يهدف القانون إلى تنظيم وإدارة المنظمات غير الربحية في المملكة العربية السعودية، وذلك من خلال وضع إطار قانوني واضح يحدد شروط تأسيس المنظمات غير الربحية، وهيكلها الإداري، وواجباتها، وآليات الرقابة والتقييم. كما يهدف القانون إلى توفير بيئة داعمة للمنظمات غير الربحية، مما يمكنها من العمل بشفافية وكفاءة، وتحقيق أهدافها الاجتماعية والخيرية.

قانون المنظمات غير الربحية في المملكة العربية السعودية، يهدف إلى تنظيم وإدارة المنظمات غير الربحية في المملكة العربية السعودية، وذلك من خلال وضع إطار قانوني واضح يحدد شروط تأسيس المنظمات غير الربحية، وهيكلها الإداري، وواجباتها، وآليات الرقابة والتقييم. كما يهدف القانون إلى توفير بيئة داعمة للمنظمات غير الربحية، مما يمكنها من العمل بشفافية وكفاءة، وتحقيق أهدافها الاجتماعية والخيرية.

في إطار رؤية 2030، تم إصدار القانون في 18 ديسمبر 2021م كإجراء مهم في إطار رؤية 2030، بهدف تعزيز القطاع غير الربحي ودعم التنمية المجتمعية.

دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.

#	مەزمۇن	گۆمبەنلەر
2.1	دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.	• دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.
2.2	ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.	• ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.
2.3	ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.	• ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.
2.4	ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.	• ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.
2.5	ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.	• ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.
2.6	ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.	• ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا قىممەت قوشىدىغان ئىشلەپچىقىرىشنى قوللىنىشنى مەقسەت قىلىش.



2.1.1.1 (3) **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(1) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(2) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(3) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(4) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(5) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(6) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(7) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

(8) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

2.1.1.1 **1.1.1.1** **1.1.1.1**

1.1.1.1

(1) **1.1.1.1** **1.1.1.1** **1.1.1.1**

سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى.

جەزىپىسى:

(ا) سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى.

(ب) سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى.

(ا) سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى.

(ب) سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، سۆڭۈك يېزىقىنىڭ تەرجىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى.

دستور نامه	شماره دستور نامه	توضیحات
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	10	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	31	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	28	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	30	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	30	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	30	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	31	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	31	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	28	تسهیل فرآیند پذیرش
دستور نامه های آموزش عالی و دانشگاه ها در جمهوری اسلامی ایران	30	تسهیل فرآیند پذیرش

تعمیر و مرمت کارهای عمرانی و خدماتی در سال ۱۳۹۸

مجموعه آمارهای مربوط به وضعیت اجرای پروژه‌های عمرانی و خدماتی در سال ۱۳۹۸، در جدول زیر به تفصیل آمده است. این آمارها بر اساس ماهی که در آن ماه به اتمام رسیده است، طبقه‌بندی شده است.

ماه		تعداد پروژه		درصد	
ماه	تعداد پروژه	ماه	تعداد پروژه	ماه	تعداد پروژه
1	۱	1	1	0 - 29%	1
2	2	2	2	30 - 49%	2
3	3	3	3	50 - 84%	3
				85 - 100%	4

(۱) وضعیت اجرای پروژه‌های عمرانی و خدماتی در سال ۱۳۹۸، به تفصیل در جدول زیر آمده است. این آمارها بر اساس ماهی که در آن ماه به اتمام رسیده است، طبقه‌بندی شده است.

(۲) وضعیت اجرای پروژه‌های عمرانی و خدماتی در سال ۱۳۹۸، به تفصیل در جدول زیر آمده است. این آمارها بر اساس ماهی که در آن ماه به اتمام رسیده است، طبقه‌بندی شده است.

(۳) وضعیت اجرای پروژه‌های عمرانی و خدماتی در سال ۱۳۹۸، به تفصیل در جدول زیر آمده است. این آمارها بر اساس ماهی که در آن ماه به اتمام رسیده است، طبقه‌بندی شده است.

8.1 **8.1** **8.1**

(a) **8.1** **8.1** **8.1**

8.1 **8.1** **8.1**

(b) **8.1** **8.1** **8.1**

8.1 **8.1** **8.1**

8.1 **8.1** **8.1**

(c) **8.1** **8.1** **8.1**

8.1 **8.1** **8.1**

8.1 **8.1** **8.1**

8.2 **8.2** **8.2**

(a) **8.2** **8.2** **8.2**

8.2 **8.2** **8.2**

8.2 **8.2** **8.2**

8.2 **8.2** **8.2**

(b) **8.2** **8.2** **8.2**

8.2 **8.2** **8.2**

8.2 **8.2** **8.2**

8.3 **8.3** **8.3**

8.3 **8.3** **8.3**

8.3 **8.3** **8.3**

عَلَّمَ تَرْوَعُ مَعْرِفَةٍ

- نازىسىمۇ، دېمەك ئاممىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر. ئۇنىڭ قىسمىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر. ئۇنىڭ قىسمىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر.
- دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر. ئۇنىڭ قىسمىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر.
- ئۇنىڭ قىسمىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر. ئۇنىڭ قىسمىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر.
- ئۇنىڭ قىسمىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر. ئۇنىڭ قىسمىنىڭ ئىچىدە، دىنغا ئىشىنىدىغان ھەممەي ئاممىنىڭ قىسمىدۇر.



ජාතික පාලන කමිටු සභාවේ සේවකරුවන් සඳහා ඉල්ලුම් සවිස්තරය

ජාතික පාලන කමිටු / පරිපාලන කමිටු සභාවේ සේවකරුවන් සඳහා

සේවා කාලය: 1 ජනවාරි 2021 - 31 ඔක්තෝබර් 2021

ජාතික පාලන කමිටු සභාවේ සේවකරුවන් සඳහා	
පිටුව:	
පිටුව: 1	
විෂයය:	
සේවකරුවන් සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස	

විස්තරය:

- ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස හරහා ජාතික පාලන කමිටු සභාවේ / පරිපාලන කමිටු සභාවේ සේවකරුවන් සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.
- ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.
- 4 වන කොටසේ පරිදි, ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.
- ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.
- ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.
- ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.
- ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.
- ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත. ඉල්ලුම් කිරීමේ කොටස පිරවීමට අවස්ථාව ඇත.

විද්‍යාගාරය: pm@csc.gov.mv

پښتو ژبې د اندرون پخواني			اندرون				نوم لار			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	16. د پښتو ژبې د اندرون پخواني نومونه په لاندې جدول کې راښکاره شوي دي. د دغو نومونو د کولو د نوي نومونو د وړاندیز په توګه.

1 3 د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 4 څخه تر 10 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه.

پښتو ژبې د اندرون پخواني نومونه

پښتو ژبې د اندرون پخواني			اندرون				نوم لار			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	17. د پښتو ژبې د اندرون پخواني نومونه په لاندې جدول کې راښکاره شوي دي. د دغو نومونو د کولو د نوي نومونو د وړاندیز په توګه.

1 3 د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 4 څخه تر 10 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه.

پښتو ژبې د اندرون پخواني			اندرون				نوم لار			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	18. د پښتو ژبې د اندرون پخواني نومونه په لاندې جدول کې راښکاره شوي دي. د دغو نومونو د کولو د نوي نومونو د وړاندیز په توګه.

1 3 د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 4 څخه تر 10 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه.

پښتو ژبې د اندرون پخواني			اندرون				نوم لار			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	19. د پښتو ژبې د اندرون پخواني نومونه په لاندې جدول کې راښکاره شوي دي. د دغو نومونو د کولو د نوي نومونو د وړاندیز په توګه.

1 3 د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 4 څخه تر 10 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه.

پښتو ژبې د اندرون پخواني			اندرون				نوم لار			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20. د پښتو ژبې د اندرون پخواني نومونه په لاندې جدول کې راښکاره شوي دي. د دغو نومونو د کولو د نوي نومونو د وړاندیز په توګه.

1 3 د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 4 څخه تر 10 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه، د 10 څخه تر 12 پورې نومونه.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			مَقْرُون				مَعْرُوف			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	31. سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ حَقٌّ عَلَى بَشَرٍ مِنْ بَنِي آدَمَ فَلْيَسْأَلْهُ مِنْهُ قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ»

1 م 3 ا فُرْقَةُ دَسْمَقِ مَرَا، ا دَسْمَقِ مَرَا مَقْرُونِ مَرَا. ا مَر 4 م 10 ا فُرْقَةُ دَسْمَقِ مَرَا، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			مَقْرُون				مَعْرُوف			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	32. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ حَقٌّ عَلَى بَشَرٍ مِنْ بَنِي آدَمَ فَلْيَسْأَلْهُ مِنْهُ قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ»

1 م 3 ا فُرْقَةُ دَسْمَقِ مَرَا، ا دَسْمَقِ مَرَا مَقْرُونِ مَرَا. ا مَر 4 م 10 ا فُرْقَةُ دَسْمَقِ مَرَا، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			مَقْرُون				مَعْرُوف			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	33. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ حَقٌّ عَلَى بَشَرٍ مِنْ بَنِي آدَمَ فَلْيَسْأَلْهُ مِنْهُ قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ»

1 م 3 ا فُرْقَةُ دَسْمَقِ مَرَا، ا دَسْمَقِ مَرَا مَقْرُونِ مَرَا. ا مَر 4 م 10 ا فُرْقَةُ دَسْمَقِ مَرَا، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ.

سوئال نمبر 2 : جانسنو گونجیو اتر زانو

2.1 گونجیو جانسنو کرانسون ک اریو فریڈانسون.

سوال	گونجیو

2.2 ارجیو زانو

سوئال نمبر 3: سار

ک سوئال سوئو فریس دیوریو جانسونو ڈانسونو اتر فریڈانسونو فریڈانسونو.

جانسونو اتر / جانسونو اتر جانسونو ڈانسونو	
	سار:
	سار:
	گونجیو:



نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ

نئون نارنبرو برٽن ٿيڻ

ٽيڪسٽ ٿيڻ: 1 جنوري 2021 - 31 سيپٽمبر 2021

نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ:	
سٽاٽسٽڪس:	
سٽاٽسٽڪس ٿيڻ:	
ايگريشن سٽاٽسٽڪس:	
سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ:	

ايگريشن

- ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ.
- ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ، ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ.
- 4 ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ، ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ.
- ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ، ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ.
- ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ، ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ.
- ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ، ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ.
- ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ، ڊيٽا ٿيڻ، نارنبرو ايگريشن سٽاٽسٽڪس ۽ سٽاٽسٽڪس رٽريونڊ ٿيڻ.

pm@csc.gov.mv

پرسشنامه استاندارد			گویه‌ها				بارگذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	16. دانشجویان برای انجام پروژه‌های خود به صورت گروهی می‌روند و به هم کمک می‌کنند.

1. 3 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 4 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 5 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 6 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10.

پرسشنامه استاندارد و بهنجاری سبک زندگی دانشجویان

پرسشنامه استاندارد			گویه‌ها				بارگذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	17. دانشجویان در استفاده از اینترنت بسیار علاقه دارند و به راحتی می‌توانند به اینترنت دسترسی پیدا کنند.

1. 3 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 4 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 5 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 6 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10.

پرسشنامه استاندارد			گویه‌ها				بارگذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	18. دانشجویان به شرکت در کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی علاقه دارند.

1. 3 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 4 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 5 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 6 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10.

پرسشنامه استاندارد			گویه‌ها				بارگذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	19. دانشجویان در استفاده از منابع اطلاعاتی دانشگاه علاقه دارند.

1. 3 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 4 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 5 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 6 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10.

پرسشنامه استاندارد			گویه‌ها				بارگذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20. دانشجویان در استفاده از امکانات ورزشی دانشگاه علاقه دارند.

1. 3 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 4 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 5 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10. 6 نمره درجه‌ای دارد، از 0 تا 10.

بهره‌برداران و سهامداران کوچک شرکت فرودگاه مهر

بهره‌برداران/سهامداران کوچک			ذخیره				مهری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	21. نام، آدرس، شماره تلفن، شناسه ملی، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

1 من 3 در فرودگاه مهر، در دفتر ثبت شرکت‌ها، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

بهره‌برداران/سهامداران کوچک			ذخیره				مهری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	22. نام، آدرس، شماره تلفن، شناسه ملی، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

1 من 3 در فرودگاه مهر، در دفتر ثبت شرکت‌ها، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

بهره‌برداران/سهامداران کوچک			ذخیره				مهری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	23. نام، آدرس، شماره تلفن، شناسه ملی، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

1 من 3 در فرودگاه مهر، در دفتر ثبت شرکت‌ها، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

بهره‌برداران/سهامداران کوچک			ذخیره				مهری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	24. نام، آدرس، شماره تلفن، شناسه ملی، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

1 من 3 در فرودگاه مهر، در دفتر ثبت شرکت‌ها، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

بهره‌برداران/سهامداران کوچک			ذخیره				مهری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	25. نام، آدرس، شماره تلفن، شناسه ملی، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

1 من 3 در فرودگاه مهر، در دفتر ثبت شرکت‌ها، شناسه ملی، شماره ثبت، شماره شناسنامه، شماره کد ملی، شماره شناسنامه، شماره ثبت، شماره شناسنامه.

تەبىئەت بىلىمىنى ئۆگەتۈش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش

بىلىم ئۆزگەرتىش			مۇددەت				بىر كۈن		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. تەبىئەت بىلىمىنى ئۆگەتۈش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش. ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش.									

1 نىڭ 3 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى.

بىلىم ئۆزگەرتىش			مۇددەت				بىر كۈن		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. تەبىئەت بىلىمىنى ئۆگەتۈش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش. ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش.									

1 نىڭ 3 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى.

بىلىم ئۆزگەرتىش			مۇددەت				بىر كۈن		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. تەبىئەت بىلىمىنى ئۆگەتۈش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش. ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش.									

1 نىڭ 3 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى.

تەبىئەت بىلىمىنى ئۆگەتۈش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش

بىلىم ئۆزگەرتىش			مۇددەت				بىر كۈن		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. تەبىئەت بىلىمىنى ئۆگەتۈش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش. ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىنساننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆزگەرتىش.									

1 نىڭ 3 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى، 4 نۇسخىسى، 10 نۇسخىسى.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5. این خبرنامه را می‌توان به عنوان یک منبع معتبر برای دریافت اطلاعات در مورد موضوع مورد مطالعه در نظر گرفت. خیر، اعتبار ندارد.

1 از 3 در نظر می‌گیرد، از اعتبار کم است. 4 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار کم است. 10 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار زیاد است.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6. این خبرنامه را می‌توان به عنوان یک منبع معتبر برای دریافت اطلاعات در مورد موضوع مورد مطالعه در نظر گرفت. خیر، اعتبار ندارد.

1 از 3 در نظر می‌گیرد، از اعتبار کم است. 4 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار کم است. 10 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار زیاد است.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7. این خبرنامه را می‌توان به عنوان یک منبع معتبر برای دریافت اطلاعات در مورد موضوع مورد مطالعه در نظر گرفت. خیر، اعتبار ندارد.

1 از 3 در نظر می‌گیرد، از اعتبار کم است. 4 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار کم است. 10 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار زیاد است.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8. این خبرنامه را می‌توان به عنوان یک منبع معتبر برای دریافت اطلاعات در مورد موضوع مورد مطالعه در نظر گرفت. خیر، اعتبار ندارد.

1 از 3 در نظر می‌گیرد، از اعتبار کم است. 4 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار کم است. 10 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار زیاد است.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9. این خبرنامه را می‌توان به عنوان یک منبع معتبر برای دریافت اطلاعات در مورد موضوع مورد مطالعه در نظر گرفت. خیر، اعتبار ندارد.

1 از 3 در نظر می‌گیرد، از اعتبار کم است. 4 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار کم است. 10 از 10 در نظر می‌گیرد، اعتبار زیاد است.

سہولت دہانے والے مقام			ذمہ داری				سرکاری			10. ایجنسی یا ادارے سے رجوع کرنا، درخواستیں جمع کروانے اور ان کے ساتھ ساتھ دیگر تمام ضروری دستاویزات فراہم کرنے اور ان کی توثیق کروانے۔
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

1 سے 3 اور 7 سے 10 کے درمیان سرکاری، ایجنسیوں کے ساتھ ساتھ سرکاری سرکاری، سرکاری سرکاری اور سرکاری سرکاری۔

سطح 2 : عہدیدگاروں کو اپنی ذمہ داری

2.1 عہدیدگاروں کو اپنی ذمہ داری کی وضاحت کرنا۔

کام	عہدیدگار

2.2 ایجنسیوں سے

سطح 3 : سرکاری

جس سطح پر سرکاری طور پر کام کرنے والے تمام سرکاری اور سرکاری اداروں سے رجوع کرنا۔

سہولت دہانے والے مقام

سرکاری:

سرکاری:

سرکاری:

1. سۆيىمىز ۋە سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەرنىڭ ئىسمىنى ئېلىپ كۆرسىتىڭ.

تەبىئەتتىكى نەرسىلەرنى ئىسمىنى ئېلىپ كۆرسىتىڭ. بۇ نەرسىلەرنىڭ ئىسمىنى ئېلىپ كۆرسىتىش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ ئىسمىنى ئېلىپ كۆرسىتىش ۋە ئۇلارنىڭ ئىسمىنى ئېلىپ كۆرسىتىش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ ئىسمىنى ئېلىپ كۆرسىتىش ۋە ئۇلارنىڭ ئىسمىنى ئېلىپ كۆرسىتىش.

سۆيىمىز		سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	
1	سۆيىمىز ۋە سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	1	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى
2	سۆيىمىز ۋە سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	2	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى
3	سۆيىمىز ۋە سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	3	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى
4	سۆيىمىز ۋە سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	4	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى

(سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر / سۆيىمىز)			
سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى (سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى 1 نەرسىلەر 10)	سۆيىمىز	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى
سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى (سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى 1 نەرسىلەر 10)	سۆيىمىز	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى
سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى (سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى 1 نەرسىلەر 10)	سۆيىمىز	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر	سۆيۈلمەي قالىدىغان نەرسىلەر ئىسمى

سؤال نمبر 1 : وسه سوال جو جواب

لاڳاپيل سؤالي جي ترتيب وارن سوالن جي صحيح جوابن جي فهرست

لاڳاپيل سؤالي			سؤال نمبر				جواب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. وسه سوالن جي ترتيب وارن سوالن جي صحيح جوابن جي فهرست

1 س 3 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ا ڏانهن سر ڪجهه اهڙين سوالن جو. انهن 4 س 10 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ڪجهه اهڙين سوالن جو.

لاڳاپيل سؤالي			سؤال نمبر				جواب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. لاڳاپيل سؤالي جي ترتيب وارن سوالن جي صحيح جوابن جي فهرست

1 س 3 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ا ڏانهن سر ڪجهه اهڙين سوالن جو. انهن 4 س 10 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ڪجهه اهڙين سوالن جو.

لاڳاپيل سؤالي			سؤال نمبر				جواب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. لاڳاپيل سؤالي جي ترتيب وارن سوالن جي صحيح جوابن جي فهرست

1 س 3 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ا ڏانهن سر ڪجهه اهڙين سوالن جو. انهن 4 س 10 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ڪجهه اهڙين سوالن جو.

لاڳاپيل سؤالي			سؤال نمبر				جواب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. لاڳاپيل سؤالي جي ترتيب وارن سوالن جي صحيح جوابن جي فهرست

1 س 3 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ا ڏانهن سر ڪجهه اهڙين سوالن جو. انهن 4 س 10 ا ڦڙڦڙ ڏانهن سر، ڪجهه اهڙين سوالن جو.

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5. هرگز نمی‌خوانم، هرگز نمی‌فهمم، هرگز نمی‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 فرزند در مدرسه، از دانش‌آموزان سواد آفرینان هستند. این 4 از 10 فرزند در مدرسه، سواد آفرینان هستند.

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6. می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 فرزند در مدرسه، از دانش‌آموزان سواد آفرینان هستند. این 4 از 10 فرزند در مدرسه، سواد آفرینان هستند.

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7. می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 فرزند در مدرسه، از دانش‌آموزان سواد آفرینان هستند. این 4 از 10 فرزند در مدرسه، سواد آفرینان هستند.

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8. می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 فرزند در مدرسه، از دانش‌آموزان سواد آفرینان هستند. این 4 از 10 فرزند در مدرسه، سواد آفرینان هستند.

ناتوانی در خواندن و نوشتن و فهمیدن و یادگیری

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9. ناتوانی در خواندن و نوشتن و فهمیدن و یادگیری، ناتوانی در خواندن و نوشتن و فهمیدن و یادگیری.

1 از 3 فرزند در مدرسه، از دانش‌آموزان سواد آفرینان هستند. این 4 از 10 فرزند در مدرسه، سواد آفرینان هستند.

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10. خبرنامه را در صورتی که در حد متوسط و قابل قبول است، به نمره 5 تا 7 و در صورتی که در حد خوب و قابل تحسین است، به نمره 8 تا 10 و در صورتی که در حد عالی است، به نمره 9 تا 10 نمره بدهید.

1 از 3 در خبرنامه نمره، از 3 تا 5 نمره بدهید. اگر 4 تا 10 در خبرنامه نمره، به نمره 6 تا 7 نمره بدهید. اگر 10 از 10 در خبرنامه نمره، به نمره 8 تا 9 نمره بدهید.

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11. خبرنامه را در صورتی که در حد متوسط و قابل قبول است، به نمره 5 تا 7 و در صورتی که در حد خوب و قابل تحسین است، به نمره 8 تا 10 و در صورتی که در حد عالی است، به نمره 9 تا 10 نمره بدهید.

1 از 3 در خبرنامه نمره، از 3 تا 5 نمره بدهید. اگر 4 تا 10 در خبرنامه نمره، به نمره 6 تا 7 نمره بدهید. اگر 10 از 10 در خبرنامه نمره، به نمره 8 تا 9 نمره بدهید.

پرسشنامه نمره گذاری خبرنامه

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12. خبرنامه را در صورتی که در حد متوسط و قابل قبول است، به نمره 5 تا 7 و در صورتی که در حد خوب و قابل تحسین است، به نمره 8 تا 10 و در صورتی که در حد عالی است، به نمره 9 تا 10 نمره بدهید.

1 از 3 در خبرنامه نمره، از 3 تا 5 نمره بدهید. اگر 4 تا 10 در خبرنامه نمره، به نمره 6 تا 7 نمره بدهید. اگر 10 از 10 در خبرنامه نمره، به نمره 8 تا 9 نمره بدهید.

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13. خبرنامه را در صورتی که در حد متوسط و قابل قبول است، به نمره 5 تا 7 و در صورتی که در حد خوب و قابل تحسین است، به نمره 8 تا 10 و در صورتی که در حد عالی است، به نمره 9 تا 10 نمره بدهید. (نکته: اگر خبرنامه در حد عالی است، به نمره 9 تا 10 نمره بدهید. اگر خبرنامه در حد خوب و قابل تحسین است، به نمره 8 تا 10 نمره بدهید. اگر خبرنامه در حد متوسط و قابل قبول است، به نمره 5 تا 7 نمره بدهید.)

1 از 3 در خبرنامه نمره، از 3 تا 5 نمره بدهید. اگر 4 تا 10 در خبرنامه نمره، به نمره 6 تا 7 نمره بدهید. اگر 10 از 10 در خبرنامه نمره، به نمره 8 تا 9 نمره بدهید.

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14. خبرنامه را در صورتی که در حد متوسط و قابل قبول است، به نمره 5 تا 7 و در صورتی که در حد خوب و قابل تحسین است، به نمره 8 تا 10 و در صورتی که در حد عالی است، به نمره 9 تا 10 نمره بدهید.

1 از 3 در خبرنامه نمره، از 3 تا 5 نمره بدهید. اگر 4 تا 10 در خبرنامه نمره، به نمره 6 تا 7 نمره بدهید. اگر 10 از 10 در خبرنامه نمره، به نمره 8 تا 9 نمره بدهید.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	25. در این جمله، کلمات «...» و «...» را با کلمات مناسب جایگزین کنید. کلمات مناسب را بنویسید.

1. هر 3 از 4 گزینه‌های صحیح و 1 گزینه‌های نادرست است. هر 4 از 10 گزینه‌های صحیح و 6 گزینه‌های نادرست است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	26. در این جمله، کلمات «...» و «...» را با کلمات مناسب جایگزین کنید. کلمات مناسب را بنویسید.

1. هر 3 از 4 گزینه‌های صحیح و 1 گزینه‌های نادرست است. هر 4 از 10 گزینه‌های صحیح و 6 گزینه‌های نادرست است.

بخش چهارم: درک مطلب و استدلال

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	27. در این جمله، کلمات «...» و «...» را با کلمات مناسب جایگزین کنید. کلمات مناسب را بنویسید.

1. هر 3 از 4 گزینه‌های صحیح و 1 گزینه‌های نادرست است. هر 4 از 10 گزینه‌های صحیح و 6 گزینه‌های نادرست است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	28. در این جمله، کلمات «...» و «...» را با کلمات مناسب جایگزین کنید. کلمات مناسب را بنویسید.

1. هر 3 از 4 گزینه‌های صحیح و 1 گزینه‌های نادرست است. هر 4 از 10 گزینه‌های صحیح و 6 گزینه‌های نادرست است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	29. در این جمله، کلمات «...» و «...» را با کلمات مناسب جایگزین کنید. کلمات مناسب را بنویسید.

1. هر 3 از 4 گزینه‌های صحیح و 1 گزینه‌های نادرست است. هر 4 از 10 گزینه‌های صحیح و 6 گزینه‌های نادرست است.



МАОНСОНГОЙ АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ДЭВЭРЭЙН ЭХЭГЭЙГ БЭРИЛГЭЭНИЙ ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ

АЖИРАГЧИЙН ДЭВЭРИЙН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ

ДЭВЭРЭЙН АЖАЛТЫН: 1 ЭХЭГЭЙГ 2021 - 31 ЭХЭГЭЙН 2021

МАОНСОНГОЙ АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ДЭВЭРЭЙН ЭХЭГЭЙГ	
БЭРИЛ:	
Б.М. БЭРИЛГЭЭНИЙ:	
АЖИРАГЧИЙН БЭРИЛ:	
МАОНСОНГОЙ АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН:	

АЖИРАГЧИЙН

- Д. ХОД ТӨГӨӨМӨР МАОНСОНГОЙ АЖИРАГЧИЙН ДЭВЭРИЙН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- ХӨД ТӨГӨӨМӨР МАОНСОНГОЙ АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН АЖАЛТЫН ДЭВЭРИЙН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ. ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- 4 ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ. ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- МАОНСОНГОЙ АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ. ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- ХӨД ТӨГӨӨМӨР АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- Д. ХӨД ТӨГӨӨМӨР АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ. ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ. ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- МАОНСОНГОЙ АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ. ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.
- АЖИРАГЧИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ. ДЭВЭРИЙН АЖАЛТЫН ЭХЭГЭЙГ ТӨГӨӨМӨР ХӨДӨӨ.

pm@csc.gov.mv

سؤالا سوئلا 2 : ڄاڻايل ڳالهائون ڳالهائڻ ۽ ڳالهائڻ ۽ ڳالهائڻ
 2.1 ڳالهائڻ ڄاڻايل ڳالهائون ڳالهائڻ ۽ ڳالهائڻ ۽ ڳالهائڻ.

ڳالهائڻ	ڳالهائڻ

2.2 اڳوڻو ڳالهائڻ

سؤالا سوئلا 3 : ڳالهائڻ

ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ.

ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ ڳالهائڻ
ڳالهائڻ:
ڳالهائڻ:
ڳالهائڻ:



කෘෂිකර්ම මණ්ඩලයේ සේවයේ යෙදවීම සඳහා 2021 - 31 ඔක්තෝබර් 31 දක්වා

ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස

2021 - 31 ඔක්තෝබර් 31 දක්වා 1 වන වර්ගයේ සේවයේ යෙදවීම සඳහා

කෘෂිකර්ම මණ්ඩලයේ සේවයේ යෙදවීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස	
නම:	
ව.ප. අංකය:	
වෛස්ථය:	
සේවයේ යෙදවීමේ ඉඩකඩ:	වෛස්ථයේ සේවයේ යෙදවීම සඳහා

වැදගත් කරුණු

- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.
- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.
- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.
- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.
- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.
- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.
- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.
- ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස ඉදිරිපත් කිරීමේ කොටස.

pm@csc.gov.mv

ناتوانی و اختلال یادگیری در سنین دبستان

اختلال یادگیری			نوع اختلال				سابقه		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 در فرزند مراجعه کننده، اختلال یادگیری سابقه دارد. اختلال یادگیری 4 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد. اختلال یادگیری 3 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد.

اختلال یادگیری			نوع اختلال				سابقه		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 در فرزند مراجعه کننده، اختلال یادگیری سابقه دارد. اختلال یادگیری 4 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد. اختلال یادگیری 3 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد.

اختلال یادگیری			نوع اختلال				سابقه		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 در فرزند مراجعه کننده، اختلال یادگیری سابقه دارد. اختلال یادگیری 4 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد. اختلال یادگیری 3 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد.

اختلال یادگیری			نوع اختلال				سابقه		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 در فرزند مراجعه کننده، اختلال یادگیری سابقه دارد. اختلال یادگیری 4 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد. اختلال یادگیری 3 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد.

اختلال یادگیری			نوع اختلال				سابقه		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 در فرزند مراجعه کننده، اختلال یادگیری سابقه دارد. اختلال یادگیری 4 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد. اختلال یادگیری 3 م 10 در فرزند مراجعه کننده، سابقه دارد.

میسوری			ڈیڑھ گھنٹہ				میسوری		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 سے 3 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ۔ اگر 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، سب سے پہلے ڈیڑھ گھنٹہ آؤں۔

میسوری			ڈیڑھ گھنٹہ				میسوری		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 سے 3 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ۔ اگر 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، سب سے پہلے ڈیڑھ گھنٹہ آؤں۔

میسوری			ڈیڑھ گھنٹہ				میسوری		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 سے 3 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ۔ اگر 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، سب سے پہلے ڈیڑھ گھنٹہ آؤں۔

میسوری			ڈیڑھ گھنٹہ				میسوری		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 سے 3 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ۔ اگر 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، سب سے پہلے ڈیڑھ گھنٹہ آؤں۔

میسوری			ڈیڑھ گھنٹہ				میسوری		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 سے 3 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ۔ اگر 4 سے 10 آؤں ڈیڑھ گھنٹہ، سب سے پہلے ڈیڑھ گھنٹہ آؤں۔

مەسىلە 16			ئۇقۇم				جەۋاب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. مۇنداق ئىكەنلىكىدە، $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن. $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن.

مەسىلە 17			ئۇقۇم				جەۋاب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. مۇنداق ئىكەنلىكىدە، $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن. $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن.

مەسىلە 18

مەسىلە 18			ئۇقۇم				جەۋاب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. مۇنداق ئىكەنلىكىدە، $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن. $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن.

مەسىلە 19			ئۇقۇم				جەۋاب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. مۇنداق ئىكەنلىكىدە، $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن. $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن.

مەسىلە 20			ئۇقۇم				جەۋاب		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. مۇنداق ئىكەنلىكىدە، $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن. $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ بولسا، $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ بولۇشى مۇمكىن.

پرسشنامه استاندارد			ذکر کنید				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	21. پذیرفته شدن تعارضات در سازمان، موجب افزایش بهره‌وری می‌گردد. پذیرفته شدن تعارضات در سازمان، موجب کاهش بهره‌وری می‌گردد. پذیرفته شدن تعارضات در سازمان، موجب بهبود روابط می‌گردد. پذیرفته شدن تعارضات در سازمان، موجب تشدید روابط می‌گردد.

1. 3 از 10 فرزند در نظر می‌گیرد، از 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد. هر 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد، سه‌گانه در نظر می‌گیرد و فرزند دیگری ندارد.

پرسشنامه و سطوح تعارضات در سازمان

پرسشنامه استاندارد			ذکر کنید				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	22. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب افزایش بهره‌وری می‌گردد. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب کاهش بهره‌وری می‌گردد. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب بهبود روابط می‌گردد. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب تشدید روابط می‌گردد.

1. 3 از 10 فرزند در نظر می‌گیرد، از 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد. هر 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد، سه‌گانه در نظر می‌گیرد و فرزند دیگری ندارد.

پرسشنامه استاندارد			ذکر کنید				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	23. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب افزایش بهره‌وری می‌گردد. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب کاهش بهره‌وری می‌گردد. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب بهبود روابط می‌گردد. مدیریت تعارضات در سازمان، موجب تشدید روابط می‌گردد. (در صورت امکان، فرموده‌ها را به صورت صحیح و نادرست علامت‌گذاری کنید، نمره هر پاسخ صحیح و نادرست، و نمره هر پاسخ صحیح و نادرست، و نمره هر پاسخ صحیح و نادرست، و نمره هر پاسخ صحیح و نادرست)

1. 3 از 10 فرزند در نظر می‌گیرد، از 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد. هر 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد، سه‌گانه در نظر می‌گیرد و فرزند دیگری ندارد.

پرسشنامه استاندارد			ذکر کنید				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	24. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب افزایش بهره‌وری می‌گردد. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب کاهش بهره‌وری می‌گردد. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب بهبود روابط می‌گردد. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب تشدید روابط می‌گردد.

1. 3 از 10 فرزند در نظر می‌گیرد، از 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد. هر 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد، سه‌گانه در نظر می‌گیرد و فرزند دیگری ندارد.

پرسشنامه استاندارد			ذکر کنید				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	25. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب افزایش بهره‌وری می‌گردد. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب کاهش بهره‌وری می‌گردد. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب بهبود روابط می‌گردد. فرآیند تعارضات در سازمان، موجب تشدید روابط می‌گردد.

1. 3 از 10 فرزند در نظر می‌گیرد، از 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد. هر 4 تا 10 فرزند در نظر می‌گیرد، سه‌گانه در نظر می‌گیرد و فرزند دیگری ندارد.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	26. ما در این خبرنامه، به بررسی و گزارش از وضعیت و روند کارهای انجام شده در این سازمان می‌پردازیم.

1. 3 از 10 فرزند در این خبرنامه، از 4 تا 10 از 10 فرزند در این خبرنامه، ساحت کارکنان این خبرنامه.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	27. در این خبرنامه، به بررسی و گزارش از وضعیت و روند کارهای انجام شده در این سازمان می‌پردازیم.

1. 3 از 10 فرزند در این خبرنامه، از 4 تا 10 از 10 فرزند در این خبرنامه، ساحت کارکنان این خبرنامه.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	28. در این خبرنامه، به بررسی و گزارش از وضعیت و روند کارهای انجام شده در این سازمان می‌پردازیم.

1. 3 از 10 فرزند در این خبرنامه، از 4 تا 10 از 10 فرزند در این خبرنامه، ساحت کارکنان این خبرنامه.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	29. در این خبرنامه، به بررسی و گزارش از وضعیت و روند کارهای انجام شده در این سازمان می‌پردازیم.

1. 3 از 10 فرزند در این خبرنامه، از 4 تا 10 از 10 فرزند در این خبرنامه، ساحت کارکنان این خبرنامه.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	30. در این خبرنامه، به بررسی و گزارش از وضعیت و روند کارهای انجام شده در این سازمان می‌پردازیم.

1. 3 از 10 فرزند در این خبرنامه، از 4 تا 10 از 10 فرزند در این خبرنامه، ساحت کارکنان این خبرنامه.

پرسشنامه			خبرنامه				مجموعه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	31. این خبرنامه به شما اطلاع می‌دهد که در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

1. اگر 3 یا کمتر از 3 باشد، این خبرنامه به شما اطلاع می‌دهد که در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

پرسشنامه			خبرنامه				مجموعه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	32. در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

1. اگر 3 یا کمتر از 3 باشد، این خبرنامه به شما اطلاع می‌دهد که در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

پرسشنامه			خبرنامه				مجموعه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	33. در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

1. اگر 3 یا کمتر از 3 باشد، این خبرنامه به شما اطلاع می‌دهد که در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

پرسشنامه			خبرنامه				مجموعه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	34. در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

1. اگر 3 یا کمتر از 3 باشد، این خبرنامه به شما اطلاع می‌دهد که در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

پرسشنامه			خبرنامه				مجموعه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	35. در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

1. اگر 3 یا کمتر از 3 باشد، این خبرنامه به شما اطلاع می‌دهد که در این خبرنامه، مسائل و مشکلات شما را می‌توانید با دیگران در میان بگذارید.

پهښور ډول ټولگه			دندون				نمرې			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	40. لاندې ټولگه په ټول ټولگه ډولونو کې لاس ته راځي او د نورو ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

1 تر 3 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي. اړه 4 تر 10 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

پهښور ډول ټولگه			دندون				نمرې			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	41. لاندې ټولگه په ټول ټولگه ډولونو کې لاس ته راځي او د نورو ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

1 تر 3 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي. اړه 4 تر 10 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

پهښور ډول ټولگه			دندون				نمرې			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	42. لاندې ټولگه په ټول ټولگه ډولونو کې لاس ته راځي او د نورو ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

1 تر 3 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي. اړه 4 تر 10 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

پهښور ډول ټولگه			دندون				نمرې			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	43. لاندې ټولگه په ټول ټولگه ډولونو کې لاس ته راځي او د نورو ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

1 تر 3 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي. اړه 4 تر 10 اړه څرگند کول، د ټولگه ډولونو لاس ته راځي.

